申请编号:

浙江省研究生教育学会 教育成果奖申请书

□教育研究类 □教育实践类

成果名称: 联培显特色 创新促共赢-协同创新型光电类研究生培养机制探索与实践

成果完成人: 李晨霞 杨 凯 沈常宇 张 艳 沈 洋

刘日胜

成果完成单位(盖章):中国计量大学

成果起止时间: 2018年1月-2022年1月

申请时间: 2022年8月20日

浙江省研究生教育学会制

填表说明

- 1. 申请编号由学会统一填写;
- 2. 成果名称:字数(含符号)不超过35个汉字;
- 3. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励;
- 4. 成果起止时间指研究时间(教育研究类)、实践检验时间(教育实践类);
- 5. 申请书用 A4 双面打印,正文内容应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

1. 主要解决的研究生教育实践问题

随着国际社会竞争的加剧,国家对应用型、复合型高端人才的需要越来越迫切,研究生联合培养是实现产教研融合的全新教育模式,为培养高层次人才提供了重要途径,对提升人才培养质量有着重要的意义,成果主要解决了研究生联培过程中出现的以下教育实践问题:

- (1) 学术学位与专业学位研究生联培区分度不够,前者参与前端创新较少, 后者知识结构与社会行业脱节。
- (2) 高校与联培单位协作不够紧密,对研究生培养目标、培养方式、培养质量监督考核机制等存在差异,管理体制与机制难适应跨地域研究生培养的需要。
 - (3) 联培研究生很长时间不在校,造成这一阶段研究生思想政治教育缺位。

2. 解决实践问题的方法

本成果在省高等教育教改项目、省教科规划项目、教育部产学合作协同育人项目以及省级研究生联合培养基地的支持下,进行了一系列改革与实践如图 1 所示:

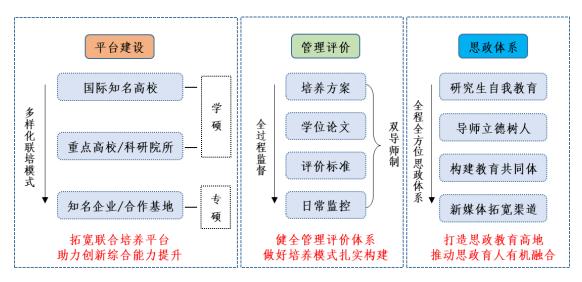


图 1 协同创新型研究生联合培养机制

- (1) **完善研究生协同联合培养机制**,与国内外知名高校、科研院所和企业进行研究生的协同创新培养,多渠道构建多方培养主体共同参与的合作模式;
- (2) 梳理研究生联合培养过程中存在的突出问题,加强过程监管,改进实习评价标准,**建立研究生协同创新培养的双导师参与机制**;

(3) **打造思政教育高地**,有机结合学生自我培养、导师师德育人、德育教育共同体,利用新技术、新手段创新有效教育渠道。

3. 创新点

- (1) 依托省校级实践基地,根据行业特色和战略性光电产业对人才的需求, 开展多主体的研究生协同培养,充分利用国内外其他高校、企业、产业的自身优势,提升科研型和应用型人才的培养水平;
- (2) 规范研究生联合培养过程和提高校外实践基地研究生培养质量,从培养方案制定、培养过程管理、学生管理、联合培养单位管理、评价标准等方面制定了相应的规章制度,保障研究生的科研和学习进度;
- (3) 加强思政育人全覆盖,合理利用二级院系的平台和资源,进行资源共享、横向辐射,促进校外联培研究生自我教育,提升导师思政参与度,打造全链条的 思政育人新体系,深入推进思政学习教育常态化和制度化。

4. 推广应用成果及贡献

本成果应用及贡献包括: (1) 研究生培养效果显著。联培研究生培养质量高,研究生就业率 98%以上,多次获得各类学科竞赛,近三年发表 70 余篇 SCI1/2 区或浙大 Top100 期刊论文; (2) 学科建设水平飞速发展。近三年新增多个国家和省部科研平台,承办多项国内外重要学术会议,在军事计量和 NQI 等重大应用项目取得突破,光学工程专业获批博士点;科技成果转化效果显著,科研经费飞跃性提升,获得十余项省部级科技奖,培养锻炼了一大批特色师资; (3) 辐射示范作用突出。特色人才受到国外科研院所和机构的青睐,成果已在国内多家高校展开推广应用。

二、主要完成人情况

第(1)完成人 姓 名	李晨霞	性别	女	
出生年月	1978年3月	最高学历	博士研究生	
工作单位	中国计量大学	专业技术职称	教授	
联系电话	13588101680	现任党政职务	副院长	
邮箱	lichenxia@cjlu.edu.cn	政治面貌	党员	
通讯地址	浙江省杭州市	下沙高教园区学源街	258 号	
	1. 2021 年获浙江省"当担作为好支书"称号;			
	2. 2021 年获第六届省高校"最受师生喜爱的书记"称号;			
	3. 2021 年获省高校优秀	党员;		
	4. 2021 年获浙江省级课	是程思政优秀教学案例	9一等奖。(排名	
	第一);			
	5. 2021 年获校忠量奖教金;			
	6. 2020 年获省高校"双带头人"教师党支部书记工作室;			
	7. 2020年获浙江省优秀案例特等奖。(排名第一);			
	8. 2020 年建设的《光学原理》课程被教育部评为国家一流课			
	程,光电信息科学与工程专业评为国家一流专业;			
 成果何时何地	9. 2019 年带领支部获全	9. 2019 年带领支部获全国党建工作样板支部培育创建对象,		
曾受何种奖励	省高校党建工作样板支部培育创建对象;			
	10. 2019 年带领支部获涉	10. 2019 年带领支部获浙江省"全省高校先进基层党组织"称		
	号;			
	11. 2019 年获浙江省"互联网+教学"示范课堂(排名第一);			
	12. 2020 获校级优秀支部书记;			
	13. 2019 获校级优秀党员;			
	14. 2019 获校级三育人;			
	15. 2019 年获校级就业先进个人;			
	16. 2019 获校级课程思政教学二等奖;			
	17. 2018 获第八届校级"我最喜欢的老师"荣誉称号;			
	18. 2018 年获第八届校级"我最喜欢的老师"荣誉称号;			

教研教改: 主持了与企业深度融合方面的课题, 浙江省十三五教学改革 研究项目"基于底线管理提升课程教学质量的探索与研究",浙江省教育科学 规划研究课题"卓越工程师'工程实习基地'构建及其管理模式研究",教育 部产学合作协同育人项目"工程实习基地建设"等项目,深度融合教产学并提 升三者的一致性。改革实践类教学,设计面向企业职位需求的课程模块,贴近 企业需求, 打造适用人才, 在培养学生企业复杂工程问题等技术方面的能力 时,协调提升专业发展趋势,学习能力、职业素养等非技术因素把握方面的能 力。

教学建设: 作为核心成员参加国家一流课程、一流专业、国家综合改革试 点专业、浙江省优势专业、浙江省优势专业、浙江省重点专业、浙江省教学团 队、浙江省精品课程等的建设工作。获省级互联网+教学优秀案例特等奖、省 级"互联网+教学"示范课堂,浙江省高教学会课程思政优秀教学案例一等奖, 校级"我最喜欢的老师"、三育人先进个人、课程思政教学设计二等奖等荣誉 称号。

人才培养: (1) 带领学生深入企业进行不同层次不同层面的深度融入, 包括浅层的短时生产实习, 深层的长时产品制作与制造工艺实践、产品设计实 践等实习,搭建学生工程能力与企业需求的桥梁; (2)结合企业横向,分解 企业需求构建适合学生的课题并进行研究, 引导学生对企业产品技术解决方 案的深度解读。

本人签名 (手签): 支展的

2012年3月29日

第(2)完成人 姓 名	杨凯	性 别	男
出生年月	1979 年 9 月	最高学历	博士
工作单位	中国计量大学	专业技术职称	讲师
联系电话	0571-86875691	现任党政职务	/
邮箱	yangkai@cjlu.edu.cn	政治面貌	党员
通讯地址	浙江省村	九州市下沙学源街 258	号
成果何时何地 曾受何种奖励	 2014年中国产学研创新成果奖,3/5 2014年中国计量大学教育教学成果奖二等奖,1/5 2014年在杭州获得浙江省第七届高等教育教学成果二等奖一项,3/5 		

教研教改:积极参与研究生教学改革工作,主持"'中国计量大学上虞高等研究院(研究生分院)'省级研究生联合培养基地",教育部产学合作协同育人项目"中国计量大学-中青朗顿校外实践基地建设",校研究生教学改革研究重点课题"新时期光电类专业学位研究生思政教育与培养模式改革研究"等项目,获得浙江省和校级教育教学成果二等奖各 1 项;参与学院的实验教学管理,指导学生挑战杯、互联网+等课外科技活动,为本成果中校企联合培养研究生模式建立做出了主要贡献。

企业实践基地建设:负责学院企业教师工作站建设,与宁波燎原、名创光电、赛尔富电子、得邦照明、泽天科技等公司共建校企科研合作工作站,建设校企联合的双导师制度和管理规范,牵线搭桥青年导师赴企业挂职和科研协作,其中产生金华市"百博入企"4人,企业博士后工作站博士后6人。吸纳多名研究生参与企业课题攻关,研究成果参与两次科技成果拍卖。

Att / O) who IN I			
第(3)完成人 姓 名	沈常宇	性 别	男
出生年月	1977 年 11 月	最高学历	博研
工作单位	中国计量大学	专业技术职称	教授
联系电话	13656639606	现任党政职务	副院长
邮箱	shenchangyu@cjlu.ed u.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市	了钱塘新区下沙学源街	258 号
	1. 2016 年在杭州获得	沂江省优秀教师 称号	
成果何时何地 曾受何种奖励	2. 2014 年在杭州入选浙江省新世纪 151 人才工程第二层次		
B 2. 1711 2000	3. 2014 年在杭州获 省第七届高教成果二等奖 ,排名第五;		

主持国家一流专业、国家综合改革试点专业、浙江省优势专业、浙江省优 势专业、浙江省重点专业、浙江省教学团队、浙江省精品课程等的建设工作。 主持完成浙江省高教课题、浙江省虚拟仿真实验教学项目等 5 项,发表教改 论文10余篇。主持国家一流课程、省一流课程、省互联网+示范课堂;主编出 版省重点教材《光学原理》。2018年起受聘为中国工程教育认证协会(教育 部评估中心)专业认证专家。指导研究生获得"挑战杯"等省级以上奖项 10 余项。指导研究生国创项目、新苗计划、本-硕创新计划等10项,指导研究生 第一作者发表 SCI/EI 论文 8 篇,第一作者授权发明专利 5 项,实用新型专利 20 项。2020年在杭州主持获得中国计量大学教学成果一等奖。

本人签名(手签): 沈常宇

第(4)完成人 姓 名	张艳	性 别	女
出生年月	1978年 10 月	最高学历	博研
工作单位	中国计量大学	专业技术职称	教授
联系电话	13666662620	现任党政职务	研究生院副 院长
邮箱	zyshally@cjlu. edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭州市	万钱塘新区下沙学源街	258 号
成果何时何地 曾受何种奖励	1. 2012年,浙江省优势专业,2/10; 2. 2012年,国家综合改革试点专业,2/10; 3. 2014年,浙江省第七届高等教育教学成果二等奖,3/5; 4. 2017年,浙江省优势专业,2/30; 5. 2018年,教育部工程教育专业认证,2/30; 6. 2020年,国家级一流专业,3/30; 7. 2020年,国家级一流课程,2/30。		

教学改革与研究:主持完成浙江省教育科学规划课题"基于专业背景的创业模式和创业教育的研究与实践"和浙江省高等教育教学改革项目"应用型光电人才的理论课教学问题研究",并以第一作者发表教学改革论文 4篇;"以科教相长和学用结合为目标的光电类专业教学改革及实践"荣获浙江省教学成果二等奖;"以科研促教学多样性光电类创新人才培养模式的研究与实践"、"创业教育融入专业教学体系培养高素质创业人才"、"以专业认证标准引导工程技术人才培养的研究与实践"和"面向光电新产业需求的创业教育生态体系的构建"等 4 项成果荣获中国计量大学教学成果一等奖。

教学建设成效:作为核心成员参加光电信息科学与工程国家级一流专业、国家级特色专业、国家综合改革试点专业、浙江省优势专业、浙江省重点专业、浙江省教学团队、浙江省精品课程的建设工作。

本人签名 (手签): 引地

2022年 3月 29日

第(5)完成人 姓 名	沈洋	性 别	男
出生年月	1991年12月	最高学历	博士研究生
工作单位	中国计量大学	专业技术职称	副教授
联系电话	0571-87677696	现任党政职务	无
邮箱	yshen@cjlu.edu.cn	政治面貌	中共党员
通讯地址	浙江省杭	州市钱塘区学源街 258	号
2 325 港	1. 2021 年获浙江省科学	学技术进步二等奖 5/9	
成果何时何地 曾受何种奖励	2. 2021 年获国家市场监管总局科研成果三等奖 3/6		
百叉的行头顺	3. 2020 年获中国产学研合作创新成果奖二等奖 9/9		

作为学院研究生主管,负责研究生日常规范性管理、学术文化、招生、培养、学位论文等工作。

- 1、做好研究生日常思想政治和政治理论学习。开展针对研究生特点的爱国主义、集体主义和社会主义教育活动;教育广大研究生具有科学的世界观、人生观和价值观。
 - 2、负责研究生日常管理,做好与导师的沟通联系。
 - 3、协助完成研究生学位论文、培养等各项工作。
- 4、负责报告中研究生论文质量、就业情况、获奖情况、跟踪调查、国际交流、媒体报道等数据的收集和整理。

本人签名 (手签): 水溢 2022 年 3月 29 日

第(6)完成人 姓 名 刘日胜		性别	男
出生年月	1992年 5月	最高学历	硕士
工作单位	中国计量大学	专业技术职称	讲师
联系电话	17826815036	现任党政职务	无
邮箱	18a0401021@cjlu.edu .cn 政治面貌 中共5		中共党员
通讯地址	浙江省杭州市钱塘区下沙高教园区学源街 258 号		預街 258 号
成果何时何地 曾受何种奖励	无		

作为学院研究生辅导员和兼职研究生教学秘书,负责研究生思想政治教育、日常规范性管理、党建和团学、就业指导、学术文化、招生、培养、学位 论文等工作。

- 1、做好研究生日常思想政治和政治理论学习。开展针对研究生特点的爱国主义、集体主义和社会主义教育活动;教育广大研究生具有科学的世界观、人生观和价值观。
- 2、负责研究生党建团学工作。加强研究生党团组织建设,抓好学院研究 生会、各年级研究生党支部建设,并加强对研究生党员的教育、管理和监督, 建立了以党员和研究生会干部为核心的研究生骨干队伍。
 - 3、负责研究生日常管理,做好与导师的沟通联系。
 - 4、协助完成研究生学位论文、培养等各项工作。
- 5、负责报告中研究生论文质量、就业情况、获奖情况、跟踪调查、国际 交流、媒体报道等数据的收集和整理。

注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写,主要完成人原则上不超过10人。

三、主要完成单位情况

第(1)完成 单位名称	中国计量大学		
联系人	贺礼红	联系电话	0571-87676107
邮箱	helh@cjlu.edu.c n	通讯地址	浙江省杭州下沙高教园区学源街 258 号

该成果完全由本单位独立完成。

针对研究生差异化培养、提升工程实践能力和创新精神的挑战,以及行业特色高校办学需求,在培养模式、培养方案、管理体系、思政建设等方面的综合改革,形成了研究生联合培养新模式:

- (1) 依据"需求导向"分类确定联合培养目标,对于不同培养类型的研究生,一方面强化学术培养、提升研究能力,另一方面注重专业知识应用的技能培养、提升实践能力,体现分层次的联合培养模式。
- (2) 梳理研究生培养过程中存在的突出问题,以双导师制为抓手,从制定特性化的培养方案、完善过程管理、改进专硕实习评价标准、加强联合培养学生日常心理情感维护等方面健全管理评价体系。
- (3) 坚持把立德树人作为中心环节,打造思政教育高地,从教师培养和 学生自我教育两方面,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,利用新媒体、新 技术拓展新形势下研究生思想政治教育的新途径。



注:联合申请的成果此页可复制填写,主要完成单位原则上不超过3个。

四、推荐、评审意见

推荐意见	同意推荐	
	推荐单位公章 128日	
初评意见		
	评审组签字:	
	年 月 日	

复评意见	复评答辩委员会主任签字: 年月日
审定意见	学会理事长签字 : 年 月 日